

6. seiklus „Jumala kangelased“ Pühapäevakoolitund 26/100

Sõnakuulmatu rahvas

Kohtumõistjate 2:11–19

„Sõnakuulmatu rahvas“ on kuuenda seikluse „Jumala kangelased“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Kohtumõistjate 2:11: „Ja Iisraeli lapsed tegid kurja Issanda silmis ning teenisid baale.“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 37 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kuuenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kuuenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.
 - Oled sa kunagi kellegagi teinud sarnaseid kokkuleppeid: „luba, ma sõidan sinu rulaga, ja mina laenan sulle oma jalgratast“ või „kui sa lubad mul kaua üleval olla, siis luban, et hoian oma toa korras“? Kas sa pead alati kokkuleppest kinni?
 - „Jumal, ma teen, mida Sa iganes tahad, kui Sa mind nüüd aidad!“ Kas sa oled kunagi andnud Jumalale sellist lubadust?
 - Mis juhtub, kui Jumal ongi aidanud ja probleem on möödas?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõelda selle peale, keda me juhime

1. Mängige hoogsat ja tähelepanu nõudvat mängu „Siimon ütleb“. Valige laste hulgast üks vabatahtlik, kes hakkab ülejäänutele jagama käske. Käsud on lihtsad, näiteks „Hüppa kolm korda õhku!“, „Hüüa „Hei!““, „Tõsta käed üles!“ jne. Mängu keerukus seisneb selles, et teised peavad sellele käsule alluma ainult siis, kui sellele käsule eelneb lause „Siimon ütleb“. Kui käskude jagaja seda lauset ette ei ütle, siis ei tohi käsku täita. Mängijad, kes seda käsku siiski täidavad, langevad mängust välja. Mängige nii kaua, kui selgub kõige täpsem käskude täitja. Soovi korral võite veel korra mängida teise käskijaga.
2. Seleta lastele, et kuuendas seikluses nad kuulevad nii headest juhtidest kui ka juhtidest, kes ei ole nii head. Samuti tuleb juttu sellest, kui hästi Iisraeli rahvas järgis oma juhte ja tegutses Jumala tahtmise järgi. (Mõnikord ei teinud rahvas seda üldse!)
3. Vestelge omavahel sellest, kuidas mõnikord inimesed järgivad meid ka siis, kui me teeme asju, mida pole tahtnud või kavatsenud teha. Rääkige erinevatest juhtidest Piiblis. Mõnedel nendest olid ka ametinimetused – kuningas, väejuht, kohtumõistja vms –, aga juhiks olemine tähendas eelkõige seda, et inimesed järgisid neid. Arutage lastega, kellele nemad võivad olla juhid, näiteks nooremad õed ja vennad tihti jäljendavad oma vanema õe või venna käitumist, isegi kui see käitumine ei ole õige.
4. Innusta lapsi muutma oma käitumist, et nad oleksid head juhid teistele, kes võivad neid järgida.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Jumala rahvas oli olnud ligi 40 aastat teel, et jõuda oma uude kodusse, millest Jumal oli neile rääkinud. Lõpuks sisenesid nad töötatud maale, aga neil polnud kuningat ega presidenti, kes oleks neid juhtinud ja õpetanud, kuidas koos elada. Peeaegu kõik tegid seda, mida ise tahtsid. Maal valitses kaos ja Jumal pidi neid aitama. Kõigepealt

andis Jumal neile juhid, keda kutsuti „kohtumõistjateks“. Need inimesed ei olnud alati sugugi julged, aga nad pidid tegema väga julgeid samme, käitudes teistest erinevalt.

2. Lugege koos

Lugege koos Kohtumõistjate 2:11–19.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Jumal oli oma rahvaga väga kaua väga kannatlik olnud! Ta aitas neid nende probleemides ja rahvas oli lubanud Talle hea olla. Kuid nad ei pidanud oma lubadust ja viimaks lõpetas Jumal nende aitamise. Ta ei teinud seda sellepärast, et oleks lõpetanud nende armastamise, vaid just sellepärast, et Ta armastas neid. Sel viisil õpetas Jumal rahvale, et nende tegudel on tagajärjed: nad ise tegid valiku jätta Jumalaga sõlmitud lepingus oma osa täitmata. Naaberrahvad muutusid nüüd nende vaenlasteks. Kui rahvas eemaldus Jumalast, kasutas Jumal teinekord vaenlasi selleks, et rahvas mõistaks, kui palju nad tegelikult Jumalat vajavad.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Sõnakuulmatu rahvas“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 42. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 39 ja 40 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Sõnakuulmatu rahvas“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 42. leheküljel.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Kohtumõistja on tiitel, mis anti Iisraeli rahva juhtidele ajavahemikul peale Joosuat ja enne esimese kuninga, Sauli valitsemist. Kohtumõistjaid ei olnud rahval kogu aeg. Jumal andis kohtumõistjad rahva juhtideks siis, kui nad Temalt abi palusid.

Sõnakuulelikkus Jumalale

Kuigi Iisraeli rahvas elas nüüd Jumala töötatud maal, unustasid nad peagi Tema ja kõik selle, mis Ta nende heaks teinud oli.

Halvad ajad

Elu oli täis vägivalda ja kurjust; inimesed hakkasid kummardama teisi jumalaid; nad said lahingutes vaenlaste käest lüüa. Kui nad hüüdsid Jumalat appi, siis Ta aitas neid, aga peagi unustasid nad Ta jälle.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Ja Iisraeli lapsed tegid kurja Issanda silmis ning teenisid baale.“ (Km 2:11)
Küsi lastelt küsimuse selle salmi kohta, et teada saada, kas nad teavad kõikide salmis olevate sõnade tähendusi. Küsi nendelt ka, mis mõtteid see salm tekitab tänase piiblitunni kohta. Mida nad arvavad sellest, et iisraellased enam ei kummarda Jumalat. Milliseid tundeid see lastes tekitab? Kas nad on kurvad, pahased, segaduses vms?
2. Korrake seda salmi mitu korda, väljendades oma häälega neid tundeid, millest juttu oli.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piiblitunni kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piiblitunni kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järel

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Kui me ei hoia Jumalat meeles, näiteks palvetades, ega ela Talle meelepärast elu, siis tuleb meie ellu Tema asemel midagi muud, ja enne kui arugi saame, pole Jumalal meie elus enam üldse kohta. Mõned näited sellest, kuidas inimesed püüavad Teda meeles pidada:

- Mõnedel inimestel on palvetamiseks ja Piibli lugemiseks kindel aeg. Kui aeg kätte jõuab, teavad nad täpselt, mida teha. Kell aitab neil seda meeles pidada.
- Teised lasevad asjadel meenutada, et on aeg palvetada: nad palvetavad enne söömist; kui istuvad autosse; kui teevad trenni; kui panevad pea padjale.
- Mõned on avastanud, et loodus tuletab neile Jumalat meelde. Neile meeldib olla väljas, Jumala looduse keskel, või vaadata pilte/filme Jumala loodud imelisest maailmast.
- Mõned kleebivad märkmepabereid igale poole – peeglile, padja alla, külmkapile, pinalisse, televiisori külge või arvutiekraanile – selleks, et nad ei unustaks Jumalat.

2. Küsi lastelt: „Kas mõni neist viisidest sobiks sulle?”

Loovtegevus

Kestus: 20 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: suur paber plakati aluseks, marker, loodus- või reisiajakirjad, väiksed kleepsuga märkmepaberid, käärid, liimipulgad

1. Kirjuta suurele paberile suure muli sisse suurelt „JUMAL”.
2. Ütle lastele, et nad otsiksid ajakirjadest pilte, mis demonstreeriksid Jumala vägevust, et kaunistada nendega tähed „J”, „U”, „M”, „A” ja „L”.
3. Räägi, et tihti tunneme ennast väikeste ja abitudena. Küsi lastelt, kas nad on tänasest piibliloost või tunni tegevuste kaudu leidnud midagi, mis võiks neid sellistel aegadel aidata. Kohtumõistjate ajal, millest saame rohkem teada kuuendas seikluses, kippus Jumala rahvas pidevalt unustama Tema järgimist. Meil aitab see plakat Jumala järgimist meeles pidada.

4. Anna igale lapsele väike kleepsuga märkmepaber ja ütle, et nad kirjutaksid selle peale oma nime. Lase neil need paberid kleepida muli sisse sõna „JUMAL” tähtede vahele ja ümber. Ütle, et nad seda tehes tänaksid Jumalat Tema väe eest.
5. Pane see plakat seinale sellisesse kohta, kus ta võiks hästi meenutada lastele tänast piiblitundi.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid
Paluge koos: „Jumal aita mul teenida Sind kõiges ja Sind mitte unustada.“

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.